Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

Для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Международные отношения стран Европы

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 553.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ кандидат юридических наук, доцент Д.Э. Марченко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права
Протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: к.ю.н. О.А. Таренкова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Конституционное право Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

***Цель курса*:** получение научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере конституционного права Западной Европы.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам конституционного права в России и Западной Европы;
- преподавания основ конституционного права Западной Европы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Конституционное право Западной Европы» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Изучению конституционного права Западной Европы предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Учебная дисциплина «Конституционное право Западной Европы» изучается на втором курсе, в четвертом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные тенденции конституционного развития в современных условиях и организацию власти в правовом государстве;
- особенности зарубежных конституций, законов, судебных решений, источников конституционного права;
- модели построения системы зарубежных государств, конституционные гарантии, правосудие в Западной Европе.

уметь:

- выявлять главные тенденции развития конституционного права в современных государствах;
- оценивать принципы функционирования конституционного механизма в обеспечении прав и свобод человека и гражданина;

– использовать в своей профессиональной деятельности, полученные профессиональные знания и навыки.

владеть:

– юридической терминологией;
– общими представлениями о конституционных характеристиках зарубежных государств, основами организации их власти;
– навыками сравнительного анализа институтов конституционного права Западной Европы, различных общественных систем и государственных форм;
– навыками толкования нормативно-правовых актов;
– поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 4
Контактная работа (всего)	**36**	**36**
Лекции	**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ):	**18**	**18**
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные	**10**	**10**
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации	**зачёт**	**зачёт**
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
Зачетные единицы	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СР	Всего
		Лекции	Практические занятия/в т.ч. практ. подг.		
1	Конституционное право как отрасль права в Западной Европе, наука и учебная дисциплина	2	2	4	8
2	Конституционно-правовой статус человека и	2	2	4	8

	гражданина в Западной Европе				
3	Формы правления и государственные режимы в государствах Западной Европы	2	2	4	8
4	Избирательное право, избирательные системы и референдум в странах Западной Европы	2	2	4	8
5	Исполнительная, законодательная и судебная власть в странах Западной Европы	2	2	6	10
6	Основы конституционного права Великобритании	2	2	4	8
7	Основы конституционного права Франции	2	2	4	8
8	Основы конституционного права ФРГ	2	2	4	8
9	Основы конституционного права Италии	2	2	2	6
Итого		**18**	**18**	**36**	**72**
		36			
Зачет					
Итого		**72**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1.	Конституционное право как отрасль права в Западной Европе, наука и учебная дисциплина	Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права в Западной Европе. Предмет и метод конституционного права. Дискуссия о наименовании отрасли. Место и роль конституционного права в системе права европейских стран. Система конституционного права. Конституционно-правовые принципы и институты. Особенности и классификация конституционно-правовых норм. Источники конституционного права: понятие и виды, соотношение их юридической силы в различных европейских странах. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе. Наука конституционного права. Предмет, задачи, методы. Основные школы и направления. Конституционное право европейских стран как учебная дисциплина. Система учебного курса. Классификация изучаемых стран.
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Западной Европе	Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Историческое развитие

		конституционных прав и свобод. Права и свободы, их различия. Обязанности. Способы конституционного закрепления прав, свобод и обязанностей. Основные принципы конституционного регулирования статуса человека и гражданина. Равноправие и равенство. Проблема дискриминации. Ограничения прав и свобод граждан. Режим чрезвычайного положения. Классификация прав, свобод и обязанностей. Институт гражданства: понятие, общая характеристика. Способы приобретения и прекращения гражданства. Двойное гражданство. Правовое положение апатридов. Правовое положение иностранцев. Проблема гражданства детей. Убежище, экспатриация, экстрадиция. Личные права и свободы. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности и особенности их конституционного закрепления. Гарантии прав и свобод. Социально-экономические и политические гарантии. Внутригосударственные и международные средства правовой защиты прав и свобод.
3.	Формы правления и государственные режимы в государствах Западной Европы	Понятие формы государства. Понятие формы и системы правления. Классификация форм правления. Монархия и ее виды. Основные признаки абсолютной монархии. Дуалистическая (ограниченная) монархия. Особенности парламентарной монархии: взаимоотношения между парламентом, правительством и монархом. Республика, понятие и виды. Основные признаки президентской республики. Взаимоотношения между президентом, парламентом и правительством. Особенности системы разделения властей и система сдержек и противовесов в президентской республике. Парламентарная республика. Взаимоотношения между президентом,

		парламентом и правительством. Гибридные формы правления. Сочетания элементов президентской и парламентской республик. "Полупрезидентская" (смешанная) республика во Франции, Финляндии, Польше. Понятие политического режима. Классификация политических режимов. Основные признаки демократических и авторитарных режимов.
4.	Избирательное право, избирательные системы и референдум в странах Западной Европы	Выборы: понятие, функции, политическая роль. Виды выборов. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Избирательный корпус и электорат. Свободные выборы и обязательный вотум. Тайное голосование, его способы. Равное избирательное право и его признаки. Прямое и косвенное избирательное право. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов, определение даты голосования. Избирательные округа и другие единицы, избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее особенности в разных странах. Выдвижение кандидатов и его способы. Агитационная кампания и ее регулирование. Голосование. Подсчет голосов и установление итогов голосования и результатов выборов. Повторное голосование. Избирательно-правовые споры. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарные системы относительного большинства, абсолютного большинства и квалифицированного большинства. Понятие пропорциональной избирательной системы. Избирательная квота, способы ее вычисления. Способы распределения депутатских мандатов между партийными списками. Способы распределения депутатских мандатов

		внутри списка. "Смешанные" избирательные системы. Понятие референдума. Его виды. Соотношение понятий «референдум» и «плебисцит». Порядок проведения референдума. Практика референдумов в различных странах. Отзыв. Понятие и процедуры.
5.	Исполнительная, законодательная и судебная власть в странах Западной Европы	Понятие главы государства. Место главы государства в системе высших государственных органов зарубежных стран. Вспомогательные органы при главе государства. Правительство: понятие и место в системе органов государственной власти. Структура правительств. Правительственные ведомства. Основные принципы государственной службы. Полномочия правительства. Понятие и социальные функции парламента. Парламентское право. Парламент как общенациональный представительный орган. Компетенция и акты парламента. Структура парламента и организация его палат. Законодательный процесс: понятие и основные стадии. Формы парламентского контроля над исполнительной властью. Понятие, признаки и особенности судебной власти. Судебные системы. Суды общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные и др.). Прокуратура, Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения. Принципы международного судебного процесса. Высшие органы судейского сообщества.
6.	Основы конституционного права Великобритании	Понятие британской конституции и ее особенности. Источники британской конституции. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гражданство и особенности его регулирования. Акт о

		правах человека 1998 г. Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений. Конституционные основы политической системы. Партийная система Великобритании, ее особенности. Избирательная система и ее особенности. Референдум в Соединенном Королевстве. Форма правления и государственный режим. Особенности системы разделения властей в Великобритании. Британский парламент, его структура. Порядок избрания Палаты общин. Порядок формирования Палаты лордов. Реформа Палаты лордов. Внутренняя организация палат. Статус парламентария. Парламентские фракции. Сессии, процедура заседаний, комитеты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры в британском парламенте. Конституционно-правовой статус монарха. Порядок престолонаследия. Полномочия и реальная власть монарха в управлении государством. Кабинет и правительство Великобритании. Порядок формирования правительства. Статус и роль Премьер-министра. Полномочия правительства, делегированное законодательство. Правительственный аппарат. Ответственность правительства. Парламентский уполномоченный по делам администрации и иные омбудсмены. Основы британской судебной системы и ее реформа. Региональные реформы Соединенного Королевства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Зависимые территории. Особенности правового статуса Лондона.
7.	Основы конституционного права Франции	Конституционное развитие Франции после второй мировой войны. Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Порядок внесения

		изменений в конституцию. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гарантии прав и свобод. Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений. Конституционные основы политической системы. Партийная система, ее особенности. Избирательная система и ее особенности. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов. Референдум во Франции. Форма правления и государственный режим. Президент Франции. Компетенция и взаимоотношения с парламентом и правительством. Ответственность. Парламент Франции, его структура. Компетенция парламента. Формирование и внутренняя организация палат. Статус депутатов и сенаторов. Законодательный процесс и его особенности. Взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Правительство. Порядок его формирования. Полномочия правительства, его регламентарная власть. Политическая ответственность правительства перед парламентом. Конституционный совет. Порядок его образования и полномочия. Особенности осуществления конституционного контроля во Франции. Особенности статуса Государственного Совета. Основы судебной власти во Франции. Административно-территориальное деление Франции. Система местных органов в регионах, департаментах и коммунах. Контроль центральной власти над органами местного самоуправления.
8.	Основы конституционного права ФРГ	Основной закон Федеративной Республики Германии 1949 г. Его характеристика и развитие. Порядок внесения изменений в Основной закон. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гарантии прав и свобод. Конституционные основы

		экономических, социальных и духовных отношений. Конституционные основы политической системы. Партийная система Германии, ее особенности. Избирательная система и ее особенности. Особенности формы правления и государственного режима в ФРГ. Бундестаг и Бундесрат. Порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Законодательный процесс. Соотношение полномочий палат. Контрольные процедуры. Статус депутатов. Статус членов Бундесрата. Федеральный президент ФРГ. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента в управлении государством. Ответственность президента. Федеральное правительство. Порядок формирования правительства. Правовое положение федерального канцлера. Полномочия правительства. Особенности политической ответственности правительства перед парламентом. «Конструктивный вотум недоверия». Конституционные основы судебной системы. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования, полномочия. Особенности осуществления конституционного контроля. Германский федерализм. Правовое положение земель. Распределение компетенции федеральных органов и органов земель. Институт федерального вмешательства. Взаимодействие федеральных органов и органов земель в области администрации и правосудия. Высшие органы земель. Порядок формирования представительных и исполнительных органов земель.
9.	Основы конституционного права Италии	Конституция Италии 1947 года: разработка и принятие, общая характеристика, особенности, порядок пересмотра, конституционный

		контроль. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина: конституционный акцент на закрепление принципов равенства и свободы, экономических и этико-социальных прав и свобод, социальной функции частной собственности. Политические партии и партийная система Италии. Выборы, референдум, избирательное право, избирательная система Италии. Законодательная власть: конституционное положение Парламента среди высших органов государственной власти Италии, порядок формирования и роспуска Сената и Палаты депутатов, особенности их компетенции, народная законодательная инициатива, делегированное законодательство, статус парламентариев. Президент Республики: порядок избрания, полномочия. Правительство Италии: состав, особенности формирования, полномочия, функции Председателя Совета Министров. Судебная власть, особенности судебной системы.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Кол-во часов/ зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее кол-во компетенций
Конституционное право как отрасль права в Западной Европе, наука и учебная дисциплина	8	УК-2 УК-10 ПК-2	**3**
Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Западной Европе	8		
Формы правления и государственные режимы в государствах Западной Европы	8		
Избирательное право, избирательные системы и референдум в странах Западной Европы	8		

Исполнительная, законодательная и судебная власть в странах Западной Европы	10		
Основы конституционного права Великобритании	8		
Основы конституционного права Франции	8		
Основы конституционного права ФРГ	8		
Основы конституционного права Италии	6		
Итого	**72/2**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***	
Лекционное	Конституционное право как отрасль права в Западной Европе, наука и учебная дисциплина	Тематическая лекция	3	**2**
Практическое		Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Западной Европе	Тематическая лекция	2	
Практическое		Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Формы правления и государственные режимы в государствах Западной Европы	Тематическая лекция	2	
Практическое		Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Избирательное право, избирательные системы и референдум в странах Западной Европы	Тематическая лекция	2	**2**
Практическое		Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Исполнительная, законодательная и судебная власть в странах Западной Европы	Тематическая лекция	2	
Практическое		Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Основы конституционного права Великобритании	Тематическая лекция	2	**2**
Практическое		Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для	2	

		самоподготовки		
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Основы конституционного права Франции	Тематическая лекция	2	**2**
Практическое		Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Основы конституционного права ФРГ	Тематическая лекция	2	
Практическое		Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Основы конституционного права Италии	Тематическая лекция	2	**2**
Практическое		Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	4	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подготовка доклада и презентации	2	
Итого			**72**	**10**
Зачет				
Итого			**72**	

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе, разнообразны. Они подразделяются на активные и интерактивные.

Активное обучение – это организация и ведение образовательного процесса, которое направлено на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, посредством комплексного использования дидактических и организационно-управленческих средств, широкое использование различных средств и методов активизации.

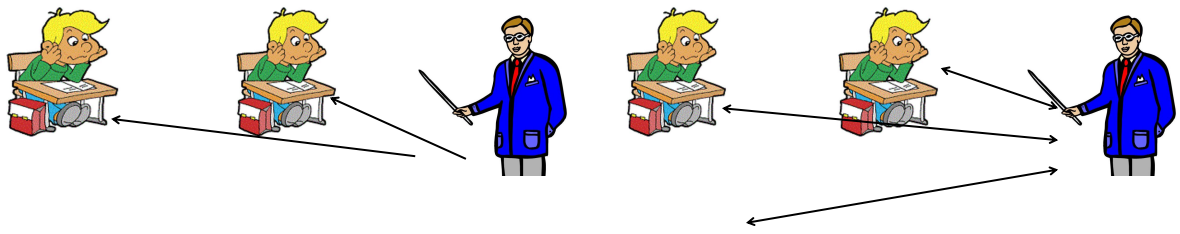
Активные методы обучения:

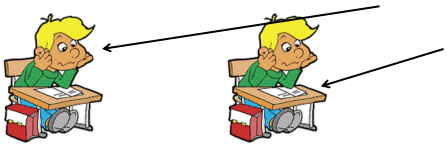
- совокупность приемов и подходов, отражающих форму взаимодействия обучающихся и преподавателя в процессе обучения;

- способы и приемы педагогического воздействия, которые побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач учебной и научно-исследовательской деятельности.

Активные формы проведения занятий – это такие формы организации образовательного процесса, которые способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

Отличие активного и пассивного метода обучения можно проиллюстрировать следующим образом:





Пассивный метод



Активный метод

Пассивный метод характеризуется доминированием воздействия преподавателя на обучающихся, центральная роль принадлежит преподавателю – транслятору знаний; в процессе обучения отсутствует общее обсуждение ключевых вопросов темы занятия.

Классификация активных методов обучения

Неимитационные методы	**Имитационные методы**	
	Игровые методы	**Неигровые методы**
– *Активные* (проблемные) *лекции и семинары;* – *Тематическая дискуссия*: круглый стол; пресс- конференции; научно-практическая конференция; – *Мозговая атака:* штурм; эстафета; – *Презентация*	– *Игровое проектирование;* – *Деловая игра*	– *Ситуационные методы* кейс – технологии; анализ конкретных ситуаций; решение ситуативных и производственных задач; – *Действия по инструкции* (алгоритму)

Одной из современных образовательных технологий является интерактивное обучение.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающегося.

Особенности этого взаимодействия состоят в следующем:

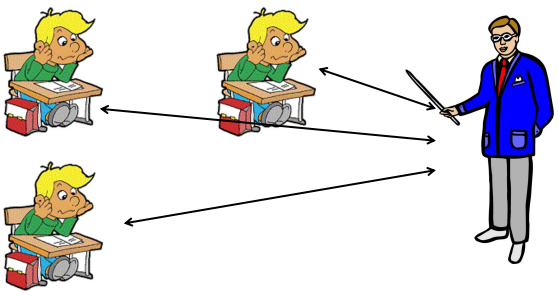
– пребывание субъектов образования в одном смысловом пространстве;

– совместное погружение в проблемное поле решаемой задачи, т. е. включение в единое творческое пространство;

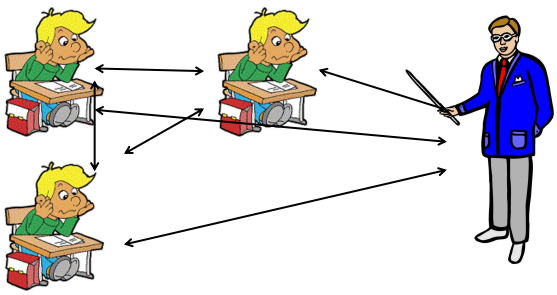
– согласованность в выборе средств и методов реализации решения задачи;

– совместное вхождение в близкое эмоциональное состояние, переживание созвучных чувств, сопутствующих принятию и осуществлению решения задач.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Понятие «интерактивные технологии» рассматривается как современный этап развития активных методов обучения.



Активный метод



Интерактивный метод

В современной педагогической литературе, представляя отличительные особенности активного и интерактивного обучения, ученые указывают следующее: основным способом организации взаимодействия преподавателя и обучающихся становится не только активная обратная связь между педагогом и обучающимися, но и организация взаимодействия обучающихся между собой; взаимодействие преобладает над воздействием.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Для изучаемой дисциплины учебным планом предусмотрено такое соотношение: контактных – 34 часа.

Все работа по изучению курса поделена на лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Лекция - это систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки.

Виды лекций, применяемые при изучении дисциплины:

- вводные, цель которых пробудить и усилить интерес к предмету, развить мотивы познания, помочь сориентироваться в литературе, дать импульс к самостоятельной работе;

- тематические, содержащие факты, их анализ, выводы, доказательства конкретных научных положений и т.д.;

- обзорные (по пройденному курсу) – это высокий уровень систематизации и обобщения знаний.

Часть лекций проходит в интерактивной форме, по следующим типам:

1. Лекция-беседа

В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающихся, который позволяет:

- привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия;
- менять темп изложения с учетом особенности аудитории.

Участие (внимание) обучающихся в данной лекции обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией (постановка проблемного задания). Вначале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

2. Лекция с эвристическими элементами

В переводе с греческого «эврика» означает «нашел», «открыл». Исходя из этого, в процессе изложения учебного материала перед обучающимися ставится задача и они, опираясь на имеющиеся знания, должны:

- найти собственное (индивидуальное, коллективное) решение;
- сделать самостоятельное открытие;
- принять самостоятельное, логически обоснованное решение.

Планирование данного типа лекции требует от преподавателя заранее подобранных задач с учетом знаний аудитории.

3. Лекция с элементами обратной связи

В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (меж предметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся

на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу. Если же ответы не удовлетворяют уровню желаемых знаний, преподаватель сам излагает подробный ответ, и в конце объяснения снова задает вопрос, определяя степень усвоения учебного материала. Если ответы вновь демонстрируют низкий уровень знаний– следует изменить методику подачи учебного материала, в целях повышения усвояемости профессиональных компетенций.

4. Лекция с решением производственных и конструктивных задач

Чаще всего такой вид занятий планируется при изложении учебного материала и представляет собой разновидность проблемной системы обучения. Производственная задача – это ситуация, которая кроме материала для анализа (изучения) должна содержать проблему, решение которой предполагает значительный объем знаний, полученных на предыдущих занятиях по данному и по другим предметам. Такой метод способствует совершенствованию навыков работы с полученной информацией и развитию логического мышления, а также самостоятельному поиску необходимой информации.

5. Лекция с элементами самостоятельной работы

Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания.

6. Лекция с решением конкретных ситуаций

Организация активной учебно-познавательной деятельности построена на анализе конкретных ситуаций (микроситуации и ситуации-проблемы). Микроситуация выражает суть конфликта, или проблемы с весьма схематичным обозначением обстоятельств. Требует от обучающихся новых самостоятельных выводов, обобщений, заостряет внимание на изучаемом материале (примерами могут служить примерами микроситуации, происходящие в процессе лекционного материала). Ситуации-проблемы, или ситуации, в которых предлагается не только дать анализ сложившейся обстановки, но и принять логически обоснованное решение, т.е. решить ситуационную задачу. Преподаватель должен продумать, что дано, что требуется сделать в данной ситуации? Характер вопросов может быть следующим:

1. В чем заключается проблема?
2. Можно ли ее решить?
3. Каков путь решения, т.е. каково решение исследовательской задачи.

Важно понимать: ситуационная задача является источником творческого мышления: от простого словесного рассуждения - к практическому решению задачи.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения.

Виды практических занятий, применяемые при изучении дисциплины:

Семинар – форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины.

Виды семинаров:

1) Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки. Подготовка к семинару активизирует работу обучающихся с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» обучающихся

становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, обучающиеся находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. Преподаватель может предложить подумать над постановкой таких вопросов по теме семинара, которые вызовут интерес своей неоднозначностью, противоречивостью, разделят участников семинара на оппонирующие группы. А это как раз то, что нужно для дискуссии, для активизации семинара, для поиска истины, которая, как известно, рождается в споре. Само собой разумеется, что и в арсенале преподавателя должны быть заготовлены вопросы для создания проблемных ситуаций, если они не будут созданы выступлениями обучающихся, самой логикой развития семинара. В процессе подготовки, прорабатывая предложенные вопросы, обучающийся определяет для себя один-два из них (можно, конечно и больше), в которых он чувствует себя наиболее уверенно и в качестве консультанта или оппонента намерен задать тон на семинаре.

Требования к структуре доклада / реферата:

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого пункта;

3) введение;

4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть доклада / реферата).

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного доклада / реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного теста 1 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 2 балла	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников 1 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению 0,5 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 0,5 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - литературный стиль.

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

Критерии	Показатели
Новизна реферированного теста 1 балла	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 2 балла	- соответствие содержания теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с источниками, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников 1 балл	- круг, полнота использования научных источников по проблеме
Грамотность 1 балл	- научный стиль.

2) Решение задач позволяет закрепить теоретические знания и привить практические навыки в области существующих законов, изученных зависимостей. Решение задач способствует активной мыслительной деятельности, что приводит к поиску оптимального решения и формированию выводов по пройденному материалу.

3) Самостоятельная письменная работа является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения полученных ранее теоретических знаний;
- формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

4) Терминологический диктант – это один из видов письменных работ для тренировки навыков обучающихся, закрепления понятийного аппарата и проверки остаточных знаний.

5) Итоговое тестирование по курсу - это образовательная технология, которая позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения ряда специальных заданий. В результате тестирования преподаватель получает объективную оценку, показывающую уровень усвоения знаний.

Самостоятельная работа – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата, курсового проекта и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Интерактивные формы организации самостоятельной работы. В связи с переходом на деятельностную парадигму образования самостоятельная работа приобретает новую «роль» в процессе обучения. Самостоятельная работа становится ведущей формой организации обучения, и вместе с тем возникает проблема ее активизации. Активизировать самостоятельную работу значит значительно повысить ее роль в достижении новых образовательных целей, придав ей проблемный характер и мотивирующий субъектов на отношение к ней как ведущему средству формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким ***направлениям***:

- разработка частных алгоритмов решения типовых задач,
- эвристических предписаний,
- обучающих программ,
- индивидуализация самостоятельных работ,
- специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности,
- разработка новых технологий обучения,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

Успех в организации и управлении самостоятельной работы невозможен без четкой системы контроля за ней. По изучаемой дисциплине предполагается систематический контроль на СРС в виде сдачи домашних письменных работ и выступлений, по подготовленным заданиям, на практическом занятии.

Поиск информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- написание реферата-обзора;
- подготовку презентации по проведенному исследованию.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы, адекватных видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует

выдавать, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Практическое занятие проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности. В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающихся.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки
Практические занятия

Практическое занятие 1. Конституционное право как отрасль права в Западной Европе, наука и учебная дисциплина
Цели: закрепление знаний в области системного подхода к правовому регулированию конституционных норм в Западной Европе, уяснение современных тенденций развития науки конституционное право Западной Европы.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач, самостоятельная письменная работа.

Вопросы для обсуждения

Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права в Западной Европе. Предмет и метод конституционного права. Дискуссия о наименовании отрасли. Место и роль конституционного права в системе права Западной Европы.
Система конституционного права. Конституционно-правовые принципы и институты. Особенности и классификация конституционно-правовых норм.
Источники конституционного права: понятие и виды, соотношение их юридической силы в различных странах.
Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.

Практическое занятие 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Западной Европе
Цели: закрепление знаний в области системного подхода к правовому регулированию конституционных норм в Западной Европе, уяснение современных тенденций развития науки конституционное право Западной Европы.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, самостоятельная письменная работа, решение задач).

Вопросы для обсуждения

Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Историческое развитие конституционных прав и свобод. Права и свободы, их различия. Обязанности. Способы конституционного закрепления прав, свобод и обязанностей. Основные принципы конституционного регулирования статуса человека и

гражданина. Равноправие и равенство. Проблема дискриминации. Ограничения прав и свобод граждан. Режим чрезвычайного положения.
Классификация прав, свобод и обязанностей.

Практическое занятие 3. Формы правления и государственные режимы в государствах Западной Европы.
Цели: закрепление знаний в области системного подхода к правовому регулированию конституционных норм в Западной Европе, уяснение современных тенденций развития науки конституционное право Западной Европы.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия).

Вопросы для обсуждения
Монархия и ее виды. Основные признаки абсолютной монархии. Дуалистическая (ограниченная) монархия. Особенности парламентарной монархии: взаимоотношения между парламентом, правительством и монархом.
Республика, понятие и виды. Основные признаки президентской республики. Взаимоотношения между президентом, парламентом и правительством.
Парламентарная республика. Взаимоотношения между президентом, парламентом и правительством.
Гибридные формы правления. Сочетания элементов президентской и парламентской республик в формах правления ряда стран. "Полупрезидентская" (смешанная) республика во Франции, Финляндии, Польше.
Понятие политического режима. Классификация политических режимов. Основные признаки демократических и авторитарных режимов.

Практическое занятие 4. Избирательное право, избирательные системы и референдум в странах Западной Европы.
Цели: закрепление знаний в области системного подхода к правовому регулированию конституционных норм в Западной Европе, уяснение современных тенденций развития науки конституционное право Западной Европы.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия).

Вопросы для обсуждения
Выборы: понятие, функции, политическая роль. Виды выборов. Понятие избирательного права и избирательной системы.
Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Избирательный корпус и электорат. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободные выборы и обязательный вотум. Тайное голосование, его способы. Равное избирательное право и его признаки. Плюральный вотум, куриальные выборы, "избирательная геометрия". Прямое и косвенное избирательное право.
Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов, определение даты голосования. Избирательные округа и другие единицы, избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее особенности в разных странах. Выдвижение кандидатов и его способы. Избирательный залог. Агитационная кампания и

ее регулирование. Голосование. Подсчет голосов и установление итогов голосования и результатов выборов. Повторное голосование. Избирательно-правовые споры.

Практическое занятие 5. Исполнительная, законодательная и судебная власть в странах Западной Европы.

Цели: закрепление знаний в области системного подхода к правовому регулированию конституционных норм в Западной Европе, уяснение современных тенденций развития науки конституционное право Западной Европы.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач, терминологический диктант, самостоятельная письменная работа).

Вопросы для обсуждения

Понятие главы государства. Место главы государства в системе высших государственных органов Западной Европы. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства.

Правительство: понятие, состав и структура, его место в системе высших органов власти Западной Европы.

Понятие и социальные функции парламента. Парламентское право. Парламент как общенациональный представительный орган. Возникновение и развитие парламента.

Компетенция и акты парламента. Делегирование полномочий и замещение парламентских институтов.

Понятие, признаки и особенности судебной власти в странах Западной Европы. История возникновения и развития судебной власти в Западной Европе.

Судебные системы. Особенности англосаксонской и романо-германской судебных систем.

Практическое занятие 6. Основы конституционного права Великобритании

Цели: закрепление знаний в области системного подхода к правовому регулированию конституционных норм в Западной Европе, уяснение современных тенденций развития науки конституционное право Западной Европы.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

Вопросы для обсуждения

Основы социально-экономической структуры.

Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Общегосударственные и региональные партии. Своеобразие партийной системы Великобритании.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Парламент. Порядок избрания Палаты общин. Порядок образования Палаты лордов. Организационная структура палат. Полномочия палат.

Роль монарха в управлении страной. Порядок престолонаследия. Королевские прерогативы. Политическое и идеологическое значение монархии.

Правительство и Кабинет министров. Порядок формирования правительства и назначения министров. Полномочия правительства. Делегированное законодательство: доктрина и практика.

Административно-территориальное деление Великобритании. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.

Местное управление и самоуправление..

Практическое занятие 7. Основы конституционного права Франции

Цели: закрепление знаний в области системного подхода к правовому регулированию конституционных норм в Западной Европе, уяснение современных тенденций развития науки конституционное право Западной Европы.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия).

Вопросы для обсуждения

Основы социально-экономической структуры.

Политические партии. Многопартийность, ее реальное значение. Характерные черты партийной системы Франции.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система. Референдум.

Президент. Порядок его избрания. Правовое положение президента. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров.

Правительство. Порядок его образования. Структура. Полномочия правительства.

Парламент. Порядок образования Национального собрания и Сената. Организационная структура палат. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Полномочия палат.

Конституционный совет. Порядок его образования. Полномочия Конституционного совета.

Административно-территориальное деление Франции. Местное управление и самоуправление.

Практическое занятие 8. Основы конституционного права ФРГ

Цели: закрепление знаний в области системного подхода к правовому регулированию конституционных норм в Западной Европе, уяснение современных тенденций развития науки конституционное право Западной Европы.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач, итоговое тестирование по курсу.

Вопросы для обсуждения

Социально-экономическая структура.

Политические партии. Закон о партиях. Многопартийность, ее особенности.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Федеральный Президент, порядок его избрания, полномочия и фактическая роль.

Федеральный Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Федеральное правительство. Особенности правового положения Федерального канцлера. Полномочия правительства. Политическая ответственность правительства перед Бундестагом, ее особенности.

Конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия Федерального конституционного суда. Особенности осуществления конституционного контроля.

Особенности Германской Федерации. Правовое положение земель. Разграничение компетенции федеральных органов и органов земель.

Местное управление и самоуправление.

Практическое занятие 9. Основы конституционного права Италии

Цели: закрепление знаний в области системного подхода к правовому регулированию конституционных норм в Западной Европе, уяснение современных тенденций развития науки конституционное право Западной Европы.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

Вопросы для обсуждения

Основы социально-экономической структуры.
Политические партии. Многопартийность, ее реальное значение. Характерные черты партийной системы Италии.
Правовое положение личности.
Избирательное право и избирательная система. Референдум.
Президент. Порядок его избрания. Правовое положение президента.
Правительство. Порядок его образования. Структура. Полномочия правительства.
Парламент. Порядок образования. Организационная структура палат. Полномочия палат.
Административно-территориальное деление Италии. Местное управление и самоуправление.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные темы рефератов, творческих заданий, эссе

1. Конституция как основной источник конституционного (государственного) права стран Западной Европы.
2. Порядок разработки, принятия и изменения Конституций в странах западной Европы, их виды.
3. Конституции скандинавских стран и Финляндии, их особенности.
4. Конституция Швейцарии (сравнительный анализ).
5. Конституции стран Восточной Европы (сравнительный анализ).
6. Конституция Республики Польша.
7. Правовой статус личности в странах Западной Европы (конкретная тема по выбору обучающихся):

а) Элементы конституционно-правового статуса личности.
б) Гражданство как предпосылка правового статуса личности.
в) Классификация основных прав и свобод граждан.
г) Обязанности граждан.

8. Понятие и виды партийных систем.
9. Понятие, типы и виды политических партий.
10. Многопартийная система в различных странах Западной Европы (сравнительно-правовой анализ).
11. Формы участия партий в политическом процессе.
12. Роль политических партий в осуществлении государственной власти.
13. Регламентация правового статуса и порядка деятельности политических партий.
14. Понятие, признаки и классификация политических режимов.
15. Демократический режим в странах Западной Европы.
16. Монархия – особенности этой формы правления.

17. Парламентарная республика и ее особенности.
18. Президентская республика и ее особенности.
19. Унитарная форма государственного устройства и ее особенности.
20. Институт автономии в странах Северной Европы (сравнительный анализ).
21. Институт автономии в Италии и Испании (сравнительный анализ).
22. Национально-территориальная, территориальная и смешанная автономии.
23. Федерация как форма государственного устройства, ее понятие и признаки.
24. Способы и принципы образования зарубежных федераций.
25. Правовое положение субъектов федерации.
26. Понятие и принципы избирательного права.
27. Избирательные системы (отдельные виды на примере конкретных стран по выбору обучающихся).
28. Институт референдума.
29. Верхние палаты парламентов (порядок формирования, компетенция).
30. Внутренняя структура и полномочия парламентов.
31. Правовое положение депутатов в парламентах.
32. Стадии законодательного процесса в парламентах.
33. Формы контроля парламента за деятельностью правительства.
34. Правовое положение монарха (сравнительный анализ на примере ряда стран).
35. Правовое положение президента (сравнительный анализ на примере ряда стран).
36. Правительство (конкретная тема по выбору обучающихся):
а) Понятие, состав и структура правительства.
б) Порядок формирования и виды правительства.
в) Полномочия и порядок деятельности правительства.
г) Формы ответственности правительства и ее процедура.
37. Государственный аппарат в политической системе (на примере конкретных стран).
38. Институт конституционного контроля (выбрать страны Западной или Восточной Европы).
39. Местные органы государственной власти и управления (сравнительный анализ по ряду стран).
40. Формы контроля центральных органов государства за деятельностью местных органов.
41. Конституционные принципы организации судебной власти.
42. Форма государственного устройства Великобритании.
43. Исполнительная власть во Франции.
44. Высшие органы государства в Германии.
45. Особенности федерализма в Германии.
46. Бельгийская федерация и ее особенности.
47. Высшие органы государства и органы субъектов федерации в Бельгии.
48. Особенности федерализма в Швейцарии.
49. Система высших органов государства в странах Восточной Европы.
50. Высшие органы государства Республики Польша.

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72113.html

Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 c. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71248.html.

Курс по конституционному праву зарубежных стран [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 c. — 978-5-4374-0394-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65187.html.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. *Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468385 (дата обращения: 31.08.2021).
2. *Попова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468482 (дата обращения: 31.08.2021).
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470896 (дата обращения: 31.08.2021).
4. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72113.html
5. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 c. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71248.html
6. Курс по конституционному праву зарубежных стран [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 c. — 978-5-4374-0394-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65187.html

б) дополнительная литература

1. Герасименко Ю.В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Ю.В. Герасименко, С.В. Шевченко, Д.В. Кузовкин.

— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 96 c. — 975-5-88651-493-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36003.html
2. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 c. — 978-5-93916-540-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65854.html
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. — 118 c. — 987-5-4332-0003-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13886.html.
4. Конституционное право зарубежных стран: краткий курс. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 159 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08987-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480222 (26.07.2018).
5. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др.; ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394 (26.07.2018).
6. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.А. Виноградов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 c. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53872.html.
7. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 c. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66265.html.
8. Краткий курс по конституционному праву зарубежных стран [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 c. — 978-5-386-08987-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73362.html.
9. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2012. — 261 c. — 978-5-8354-0810-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29210.html.
10. Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 352 c. — 978-5-374-00311-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10754.html.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.